



贵州健康职业学院  
Guizhou Health Vocational College

贵州健康职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023 年度)

二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：  
<https://www.gzjkzy.edu.cn/>。



## 内容真实性责任声明

学校对 贵州健康职业学院 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 1 月 4 日

# 前 言

贵州健康职业学院是贵州省委、省政府为响应“健康中国”战略号召，批准设立的公办全日制普通高等职业院校，在铜仁市委、市政府坚强领导和省委教育工委、市委教育工委的指导下，学院立足“特色化办学，高质量发展”的理念，以医、护、药、养和大健康管理与服务为主要办学方向，开设有中医学（国控）、护理、智慧健康养老服务与管理等13个专业，努力向社会输送高素质技术技能型人才，全力为健康中国建设服务。

学院始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承以“丰裕民生、善待生命、厚爱学生、注重生态”为核心理念的“厚生”哲学，坚持“德技精进”校训，深入推进全过程、全方位、全员“三全育人”，构建“三四五”思政育人工作体系，打造“贵健康·厚生人”特色思政工作品牌。积极开展“万言家书·三思教育”和“身边的榜样”选树活动，开放“影怡健康”周末思政影院，建成1000余平方米的大学生思想政治教育基地，为拔节孕穗期的新时代大健康人才成长浇灌精神养分。学院思想政治教育基地被贵州省教育厅评为“贵州省教育系统理想信念教育基地”，被铜仁市委教育工委命名为“铜仁市学校思想政治教育示范基地”。建有集教学、科研及培训为一体的健康智慧养老实训中心，为农村和社会剩余劳动力提供老年照护技能培训，不断提升社会服务水平。建有民族医药研究与应用中心，立体化展现武陵山区特色道地药材、民间

医技、民族药方药具；组建科研团队，着力研究民族医药，助力“健康中国”建设。

学院努力创办大健康优势特色专业，围绕“一老一小”重点建设两个高水平专业群，建立“专业+行业+企业+基地”四位一体平台，构建产教融合的多元化办学模式，是教育部批准的全国“1+X”失智老年人照护、幼儿照护职业技能等级证书试点院校之一，与多家公立医院、本科院校和知名企业建立合作关系，毕业生就业及深造前景广阔。学院师生2023年先后取得“贵州省第五届互联网+大学生创新创业大赛”金奖、银奖各1项，铜奖8项；在2023年师生技能大赛中，教师组获奖5项，其中省级一等奖1项，省级二等奖3项，省级三等奖1项；学生组获奖24项，其中国家级二等奖1项，省级一等奖3项，省级二等奖8项，省级三等奖12项。

学院根据《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》文件精神，结合学院实际情况，编制和正式发布《贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。本质量年度报告紧扣立德树人根本任务，重点突出党建引领、立德树人、学生发展、师生技能大赛、教学改革、服务贡献、产教融合等方面的做法、经验和成效，形成典型案例，经学院党委审定并公开发布，为社会公众进一步了解贵州健康职业学院办学情况提供参考。

# 目 录

一、人才培养 .....	1
(一) 党建引领 .....	1
(二) 立德树人 .....	6
(三) 学生发展 .....	9
(四) 技能培养 .....	15
(五) 在校体验 .....	20
(六) 就业与职业发展 .....	24
(七) 专业建设 .....	28
(八) 课程建设 .....	30
(九) 教育教学改革 .....	36
(十) 师资队伍建设 .....	38
二、服务贡献 .....	43
(一) 服务行业企业 .....	43
(二) 服务地方发展 .....	46
(三) 服务乡村振兴 .....	49
(四) 具有本校特色的服务 .....	51
三、文化传承 .....	53
(一) 传承工匠精神 .....	54
(二) 传承红色基因 .....	54

(三) 传承优秀传统文化 .....	57
<b>四、国际合作 .....</b>	<b>63</b>
(一) 国际交流与合作 .....	63
(二) 助力“一带一路” .....	65
<b>五、产教融合 .....</b>	<b>66</b>
(一) 校企合作 .....	66
(二) 产教融合 .....	68
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>70</b>
(一) 政策保障 .....	70
(二) 学校治理 .....	71
(三) 经费保障 .....	73
(四) 质量保障 .....	74
(五) 信息化建设 .....	76
<b>七、面临挑战及对策 .....</b>	<b>76</b>
(一) 面临挑战 .....	76
(二) 主要对策 .....	78
<b>附件 .....</b>	<b>80</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	80
表 2 满意度调查表 .....	81
表 3 教学资源表 .....	82

表 4 服务贡献表 .....	83
表 5 国际影响表 .....	85
表 6 落实政策表 .....	86

## 附表目录

表 1-1: 学院部分省级以上荣誉表 .....	3
表 1-2: 2023 年专升本报考、文化上线及录取统计表 .....	13
表 1-3: 2022 年 9 月-2023 年 8 月“专本衔接”招生情况 .....	14
表 1-4: 本学年学生获得职业技能等级证书情况 .....	18
表 1-5: 2023 年各专业毕业生(含结业)初次去向落实率 .....	25
表 1-6: 2023 年各专业毕业生(含结业)年终去向落实率 .....	26
表 1-7: “建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛 贵州省省赛获奖项目名单 .....	27
表 1-8: 学院教师参赛获奖表 .....	41
表 2-1: 2023 年度学院获批科研立项项目 .....	44
表 2-2: 学院对外开展的各类培训项目表 .....	52

## 插图目录

图 1-1: 学院党委书记黄霞上主题教育专题党课 ... ..	3
图 1-2: 人文基础部党支部入选“全省高校党建工作样板支部” ...	5
图 1-3: 学院教师李士佳荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”称号 ...	6
图 1-4: 第五届全国医学生解剖绘图大赛“一等奖”获奖作品 ... ..	9
图 1-5: 五四青年节, 铜仁市委书记李作勋与学院青年学生交流 ...	11
图 1-6: 学院团委荣获“贵州省五四红旗团委”称号 ... ..	12
图 1-7: “专本衔接”迎新宣讲 ... ..	14
图 1-8: 师生积极备赛 ... ..	16
图 1-9: 指导老师与获奖学生合影 ... ..	17
图 1-10: 公共营养师理论考试现场 ... ..	19
图 1-11: 药物制剂工实操考试现场 ... ..	19
图 1-12: 5·25 大学生心理健康节系列活动 ... ..	21
图 1-13: “红色领航·青春向党”主题阅读活动 ... ..	22
图 1-14: “阅读最致远·书香誉黔城”获第二届贵州省诵读大赛三等奖 ...	22
图 1-15: 汉服社“花神之约”活动 ... ..	23
图 1-16: “健康杯”篮球赛 ... ..	24
图 1-17: “筑人才·强省会”高校毕业生留筑行动就业讲座 ... ..	26
图 1-18: 学生参加“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛 ... ..	28

图 1-19: “12355” 人才培养模式 .....	30
图 1-20: “思政黔行一师师共研” 中国式现代化融入高校思想政治理论 课教学铜仁集体备课会 .....	32
图 1-21: 花样跳绳“土家同心绳”参加第十届贵州省少数民族传统体育 运动会 .....	33
图 1-22: 《人体解剖》系列课程打造的“1+5+N”教学模型 .....	35
图 1-23: 学生为“大体老师”献上鲜花表示敬意 .....	36
图 1-24: “三阶六学”教学模式 .....	37
图 1-25: 周斌名师工作室 .....	40
图 1-26: 李宇技能大师工作室 .....	40
图 1-27: 赴广东技术师范大学开展专题培训合影 .....	41
图 1-28: 贵州健康职业学院庆祝第 39 个教师节暨教师节表扬大会 .....	43
图 2-1: 残疾人创业就业岗前培训 .....	47
图 2-2: 志愿者在“三下乡”中宣传民族政策 .....	48
图 2-3: 吕凌丽老师带领学生入户开展白芨种植技术指导 .....	50
图 2-4: 范琳琳老师实地开展种植技术指导 .....	50
图 2-5: 科技特派员杨林给农户讲解茶树春季病虫害防治要领 .....	51
图 2-6: 科技特派员李江兵给农户讲解青脆李病害防治及管护要领 .....	51
图 2-7: 学院教师为小学生开展卫生知识培训 .....	53
图 2-8: 学院教师赴坝黄逸夫中学开展健康知识培训 .....	53
图 2-9: 志愿者给社区居民测量血压、走访空巢老人和留守儿童 .....	53
图 3-1: 李洁毫火针名师工作室授牌暨拜师仪式 .....	54

图 3-2: 学院党务干部赴延安学习—在宝塔山重温入党誓词 .....	56
图 3-3: 学院党务干部赴延安学习—在延安革命纪念馆参观 .....	56
图 3-4: 学生观看红色电影——《长津湖之水门桥》 .....	57
图 3-5: 师德师风暨清廉学校先进事迹宣讲会 .....	58
图 3-6: 贵州健康职业学院“厚生之光·筑梦健康”文艺汇演 .....	59
图 3-7: “浓情端午话传承”——艾草花束制作、巧手做香囊 .....	60
图 3-8: 学院书画比赛作品 .....	60
图 3-9: “以诗为友, 健康为友”文学竞赛活动 .....	62
图 3-10: 铜仁市第二十一小学学生参观民族医药展览馆 .....	63
图 4-1: 学院领导在第 23 届中国国际教育年会暨展览会 (CACIE) 系列 活动之“大数据赋能智慧康养论坛”上作主题发言 .....	64
图 4-2: 学生在泰国庄甲盛皇家大学上课 .....	64
图 4-3: 留学生参与“奇妙的组合——中药调剂抓取演示”活动 .....	66
图 4-4: 国际青少年面对面交流座谈 .....	66
图 5-1: 学院党委书记黄霞带队赴企业考察交流 .....	68
图 5-2: 医学美容技术专业现代学徒制拜师仪式 .....	69
图 5-3: 行业导师授课 .....	70
图 6-1: “同心筑盾 校园反诈”全市秋季反诈宣传系列活动 .....	73

## 案例目录

案例 1-1: “厚生之光·筑梦健康”党建品牌引领学院高质量发展.....	3
案例 1-2: 争做乡村振兴路上的“排头兵” .....	5
案例 1-3: “廉”润身心,迎“仁”而解.....	8
案例 1-4: 学院团委荣获“贵州省五四红旗团委”称号.....	11
案例 1-5: 丹心铸匠人之情,赛事促学生成长.....	15
案例 1-6: 同心同德,创新“12355”人才培养模式.....	29
案例 1-7: 构建“循序渐进、螺旋上升”的“上挂中联下街”思政课一 体化协同发展模式.....	31
案例 1-8: 五个特色活动,培育生命之美.....	34
案例 1-9: “三阶六学”教学模式改革与实践.....	37
案例 1-10: 师德师风建设扎实推进,榜样引领作用显著.....	42
案例 2-1: 健康学子“三下乡”助力民族大团结.....	47
案例 2-2: 农业科技助力乡村振兴.....	49
案例 2-3: 科技特派员开展“农技送到家”服务行动.....	50
案例 5-1: 院校联动促发展 双元共育铸人才.....	69
案例 6-1: 青春不欺 校园无诈.....	72

## 一、人才培养

### (一) 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施“党建领航”工程，推动“党建+”融合，围绕“五年双高，十年升本”发展目标，落实立德树人根本任务，不断推动学院高质量发展，奋力构筑新时代健康惠民育人高地，全力服务地方经济社会发展。

学院不断加强基层党组织建设，紧扣办学理念，凝练形成“厚生之光·筑梦健康”党建品牌，释放“一支部一堡垒、一名党员一面旗帜”的党建力量，打造“一支部一品牌”特色，赋能学院各项事业高质量发展。学院成功获得首批“全国健康学校”和第二批“全国学校急救教育试点学校”称号。人文基础部党支部获评“全省高校党建工作样板支部”称号。1名干部获“全省脱贫攻坚优秀共产党员”称号，1名干部获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”称号，1名干部获“贵州省脱贫攻坚先进个人”称号。2020-2022年，学院政治生态连续三年被市委评为“向上向好”最优等次。

学院党委坚持“党建领航、思政铸魂”，推进党建工作与思政教育深度融合。深入推进“三全育人”，打造“贵健康·厚生人”特色思政品牌，形成“345”思政育人体系，创新升级思政实践教学平台，让党的历史活起来，思政课堂动起来。坚持党对群团工作的领导，以党建带工建、促团建，切实增强群团组

织的政治性、先进性和群众性。学院志愿服务队荣获“全国优秀志愿服务团队”称号，1名团委干部获“贵州省优秀共青团干部”称号，1名学生获得中国红十字会“会员之星”称号，团委获“贵州省五四红旗团委”称号。

学院党委坚持跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，在聚焦健康中国战略中，将党的组织功能延伸到专业发展、人才培养、社会服务，实施将党建工作带头人培育成为业务骨干，将业务骨干培育成为党建工作带头人“双培行动”，做到关键环节有组织把关、关键时刻有党员支撑、关键步骤有党员先行，形成了“党建+”聚合效应。本学年，学院国控专业中医学顺利招生；在省级“技能贵州”项目申报中，“东西部协作示范校”项目、“中小学生学习职业体验基地”项目、“医学美容技术现场工程师联合培养”项目、中药学专业和智慧健康养老服务与管理专业申报省级示范性人才培养方案项目、省级精品课程项目共6项获批立项。



图 1-1：学院党委书记黄霞上主题教育专题党课

表 1-1：学院部分省级以上荣誉表

获奖内容	授奖单位	获奖时间
全国健康学校建设单位	教育部	2023 年 6 月
全国学校急救教育试点学校	教育部	2023 年 9 月
贵州省五四红旗团委	团省委、省人社厅	2023 年 5 月

### 案例 1-1：“厚生之光·筑梦健康”党建品牌引领学院高质量发展

学院党委紧紧围绕“厚生之光·筑梦健康”品牌主题，探索“1+5”实践路径，促进学院党建工作不断提质增效，以高质

量党建引领学院高质量发展。

一是以党的政治建设为统领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才初心使命，团结带领广大师生衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。二是推进“思政教育”工程。不断加强理论武装，把牢意识形态，注重行为规范，发挥价值引领，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。三是推进“组织建设”工程。健全建强基层组织，抓实抓严队伍建设，完善完备群团建设，坚持锻造忠诚干净担当、堪当重任的高素质干部队伍。四是推进“作风建设”工程。坚持警示教育、责任落实、督查督办、追责问效，保持正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。五是推进“制度建设”工程。按照“规范主体、规范行为、规范监督”的原则，组织开展“制度建设大完善”，为学院发展提供强大制度保证。六是推进“党建+”工程。开展“双培行动+两双示范”“基地建设+健康惠民”“支部联建+产教融合”“‘1+4’助力乡村振兴”行动，充分发挥学院人才、专业优势，不断提升社会服务能力。

## 中共贵州省委教育工作委员会

### 全省高校党建工作样板支部建设单位名单 (30个)

#### 省委教育工委关于公布“全省高校党建示范点” 创建工程和“全省高校党建‘双带头人’” 培育工程建设单位名单的通知

各市（州）党委教育工委、各高校党委：

根据《省委教育工委关于在“五级书记抓党建”工作中实施“全省高校党建示范点”创建工程和“全省高校党建‘双带头人’”培育工程的通知》安排和遴选工作方案，经各高校、各市（州）党委教育工委推荐，省委教育工委资格审查、专家评审、结果公示、集体议定后，在“全省高校党建示范点”创建工程中，遴选产生了10个党建工作标杆院系和30个党建工作样板支部建设单位，在“全省高校党建‘双带头人’”培育工程中，遴选产生了10个“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位，现将名单予以公布（见附件1、2、3）。有关工

部  
贵州交通职业技术学院轨道交通工程系教工学生党支部  
贵州民族大学民族学与历史学学院民族学学生第一党支部  
铜仁学院教育学院特殊教育系党支部  
遵义医科大学外国语学院学生党支部  
贵州轻工职业技术学院建筑工程系学生党支部  
遵义医药高等专科学校中医学系党支部  
贵州健康职业学院人文基础部党支部  
贵州师范学院化学与材料学院学生党支部  
铜仁幼儿师范高等专科学校国际教育学院第二党支部  
贵州工商职业学院马克思主义学院党支部  
贵州大学大数据与信息工程学院信息与通信工程系教工

图 1-2：人文基础部党支部入选“全省高校党建工作样板支部”

### 案例 1-2：争做乡村振兴路上的“排头兵”

2021年5月学院专任教师李士佳主动请缨驻村帮扶，到玉屏县朱家场镇谢桥村担任乡村振兴驻村工作队队员。李士佳同志第一时间转变角色，花了1个多月时间，走遍了谢桥村的每一个角落，对全村258户农户，除了整户外出的，做到了走访全覆盖。李士佳同志坚持真抓实干谋发展，通过不懈努力，协助谢桥村成功打造为村集体经济“六共”机制市级示范点，2022年实现村集体经济纯收益20余万元，全村50余人在村内长期就业。更值得肯定的是，李士佳同志主动帮助谢桥村因务工摔伤造成身体半瘫痪的村民罗志生，为其走司法程序解决伤残鉴定理赔，鼓励其初中毕业的女儿重返中职校园，还通过低保提

标和各项困难救助，两年时间为其落实 2 万余元；帮助罗志生爱人在县城私立幼儿园找到一份工作。这充分体现了李士佳同志坚持人民至上，主动思考问题的良好工作作风。2022 年 9 月李士佳同志荣获第二届贵州省“最美劳动者”荣誉称号，2023 年 6 月荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”称号。



图 1-3：学院教师李士佳荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”称号

## （二）立德树人

学院紧扣立德树人根本任务，遵循学生成长和发展规律，按照育人要求和育人部署构建育人工作体系，打造“贵健康·厚生人”特色思政品牌，建立了“345”思政育人工作体系，即坚持教学课堂、第二课堂及社会课堂紧密融合，以“三课堂”

推进全过程育人；聚焦学生主体，既重点突出学校的育人功能，同时又注重汇聚家庭、社会育人力量，推进全员育人。创新做好信仰铸魂、价值培根、文化润心、健康强体、服务树人五个维度的思政特色育人工作，着力引导和培养学生以社会主义核心价值观为引领，筑牢马克思主义信仰；突出以文化人与以文育人的文化润心教育，将育心、育德、育体深度融合，三管齐下培塑健康之人。充分发挥服务树人功能，教育引导学生在关心、帮助和服务中成长；构建起上下联动、左右协调的全方位立德树人工作格局，展现育人新成效。2023年，学院入选全省“三全育人”典型学校建设名单，1名学生成功入选2023年贵州省“最美大学生”暨“大学生年度人物提名”。

学院不断创新教学形式，科学设计教学体系，保障课堂教学高质量实施；畅通课堂思政“主渠道”，积极组织遴选典型案例，制定劳动教育案例评选方案，向省教育厅报送4个优秀典型教学案例和1个优秀工作案例；启动课程思政典型案例培育工作，遴选出3篇有关课程思政整体推进的工作案例和7篇课程思政教学案例；开展贵州健康职业学院2023年廉洁教育优秀教学案例评选工作，马克思主义教学部的《“三色文化”滋养，培育崇廉尚德好中医》和基础医学部的《“廉”润身心，迎“仁”而解-人体解剖生理学》廉洁教育教学案例成功入选贵州省大中小学廉洁教育优秀教学案例。遴选课程覆盖面广，具有较强的示范引领作用。

### 案例 1-3：“廉”润身心，迎“仁”而解

为弘扬中华优秀传统文化，厚植廉洁文化沃土，基础医学部《人体解剖生理学》课程围绕“知廉、践廉、守廉”的廉洁教育目标，从“线”“点”“面”三个角度出发强化教学设计过程，一是串起“一条线”，实现廉洁教育多点发力。以中药在人体内的代谢途径为主线，将廉洁教育元素有机融入教学实施过程。二是找准“切入点”，实现廉洁教育多元融合。以法治教育、诚信教育等为切入点，将廉洁元素与教学内容深度融合。三是扩大“覆盖面”，实现学生多面受益。以特色活动为引领，解剖绘图：以画绘廉，以墨倡廉；清明追思：以史崇廉，以事叙廉；标本制作：以劳润廉，以模树廉。该课程育人效果显著，曾被中国教育在线、贵州日报报刊社官方新闻等国内多家媒体报道，本年度，学生在第五届全国医学生解剖绘图大赛中获“一等奖”，课程组推送的廉洁教育教学案例入选 2023 年贵州省廉洁教育优秀教学案例。

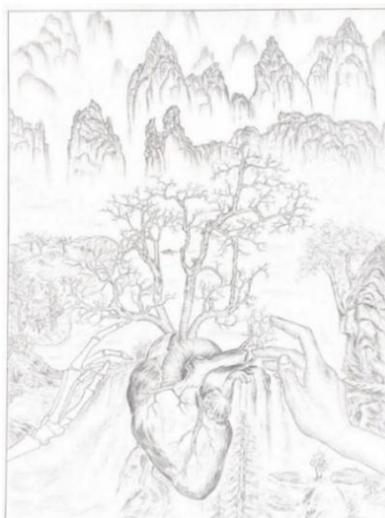


图 1-4：第五届全国医学生解剖绘图大赛“一等奖”获奖作品——  
《四肢解尽，心犹不死》

### （三）学生发展

1. 强化学生主体，落实学生发展任务。以学生为主体，推进三全育人工作，把全员、全过程、全方位育人理念寓于平时的管理工作中，构建具有特色的育人工作体系，全力助推学生发展。一是全员育人全到位。围绕学生德智体美劳全面发展，加强价值观引领与知识传授、能力提升同步进行。解决学生思想政治工作发展不平衡不充分问题。充分结合思政课程、辅导员等不同岗位职责，把学生立德树人根本任务落实到学校的每一项工作、每一个岗位中。二是全程育人一以贯之。根据立德树人的目标，明确学生不同成长阶段的育人理念、机制，并作出具有针对性的培养。抓关键、明需求，把思政教育从入学到毕业进行全过程的贯穿。扎实开展主题班会，思政引领旗帜鲜明。从法治教育、科学防疫、安全教育、爱国主义、征兵宣传、感恩诚信、心理健康、网络安全、诚信考试等方面对学生

进行教育。三是全方位育人广泛覆盖。落实落细工作计划，理顺理清工作思路，采取有力有效措施，坚持育人管理入细，开展“三级”--系、班、寝三级联动机制，把育人工作扎牢，确保学生全员参与。

**2. 强化党建带团建，以实践促学生发展。**学院共青团工作坚持党建带团建，持续深化共青团改革，以引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年为职责，在团的组织体系改革、学生组织体系改革、社团改革、阵地建设、文体活动、社会实践等方面取得成效。今年以来，开展“文明城市创建”志愿服务活动 300 人次，“无偿献血”活动 2000 人次，完成“梵净山”马拉松等大型赛会服务保障 3 场。扎实做好“大学生西部志愿者计划”招募，积极服务大学生高质量就业。通过加强宣传动员，今年共动员 923 名毕业生报名参加“大学生西部志愿者计划”。本学年，学院“情暖童心·守望健康”志愿服务队荣获国家级“优秀团队”荣誉称号，健康管理系团总支获 2022 年度铜仁市五四红旗团支部荣誉称号，学院团委在《2022 年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动》再次被评为省级“优秀单位”，5 支实践团队被评为省级“优秀团队”，3 名师生被评为省级“优秀个人”。



图 1-5：五四青年节，铜仁市委书记李作勋与学院青年学生交流

#### 案例 1-4：学院团委荣获“贵州省五四红旗团委”称号

学院共青团以引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年为职责，以培养“一专多能”复合型青年人才为使命，以青年思政引领、团学组织改革、活动阵地创建、特色品牌打造“四项工程”为主抓手，充分激发团学骨干、青年学生“主人翁”

“领航员”作用，致力于锤炼青年大学生的综合能力，为服务学院高质量发展和青年大学生成长成才贡献力量，奋力推动学院共青团工作实现争先创优。充分发挥大健康人才优势，擦亮“健康”志愿服务品牌，搭建“院一系一班级+学生组织”多级多方位联动机制，积极开展“共筑大健康·三月学雷锋”志愿活动月，参与铜仁市“文明创建·志愿铜行”活动，引导师生积极参与绿色生活实践，提高生态环保意识。持续开展“我为家乡捐棵树·同心共建春晖林”志愿服务活动，通过厚植绿色屏障，构建绿色校园。在学院党委坚强领导下，2023年学院团委荣获“贵州省五四红旗团委”称号。



图 1-6：学院团委荣获“贵州省五四红旗团委”称号

3. 强化知识提升，多渠道助学生发展。学院高度重视专升

本、“专本衔接”工作，将专升本、“专本衔接”工作作为学生学历提升的重要渠道和高质量就业的重要抓手，全方位、多形式开展政策宣讲，认真做好毕业生、退役大学生士兵免试、竞赛获奖学生及脱贫家庭毕业生报考服务工作。学院 2023 年专升本报考人数 1180 人，文化考试上线人数 704 人，文化考试上线率为 59.7%；先后被贵州医科大学、贵州中医药大学、贵州中医药大学时珍学院、遵义医科大学等 12 所本科院校录取，共计录取 353 人，专升本录取率为 29.9%。同时，组织完成了 2022 年下半年、2023 年上半年衔接考试和贵州省自学统一考试，2023 年度共招收“专本衔接”学生 889 人。

**表 1-2：2023 年专升本报考、文化上线及录取统计表**

序号	专业	报考人数	上线人数	上线率	录取人数	录取率
1	护理	504	328	65.1%	155	30.8%
2	护理（老年方向）	188	104	55.3%	42	22.3%
3	助产	24	13	54.2%	8	33.3%
4	老年服务与管理	3	0	0.0%	0	0.0%
5	药学	147	100	68.0%	63	42.9%
6	中药学	70	36	51.4%	16	22.9%
7	中药材生产与加工	5	1	20.0%	0	0.0%
8	康复治疗技术	142	82	57.7%	62	43.7%
9	健康管理	54	22	40.7%	4	7.4%
10	卫生信息管理	18	4	22.2%	1	5.6%
11	医学美容技术	5	4	80.0%	1	20.0%
12	幼儿发展与健康管理	20	10	50.0%	1	5.0%
	<b>总计</b>	<b>1180</b>	<b>704</b>	<b>59.7%</b>	<b>353</b>	<b>29.9%</b>



图 1-7：“专本衔接”迎新宣讲

表 1-3：2022 年 9 月-2023 年 8 月 “专本衔接” 招生情况

招生年份	衔接学校	专业	系部	招生人数	合计
2023 春	贵州医科大学		护理	497	739
			药学	238	
			健管	4	
2023 春	贵州师范学院	学前教育	建管	39	71
			药学	4	
			护理	5	
	贵州师范学院	汉语言文学	建管	6	
			药学	11	
			护理	6	
2022 秋	贵州财经大学	行政管理	建管	18	29
			药学	7	
			护理	2	
		环境设计	建管	1	
			药学	1	
			护理	1	
2023 年春	贵州财经大学	行政管理	建管	31	50
			药学	12	
			护理	3	
	贵州财经大学	环境设计	建管	1	
			药学	1	
			护理	2	
合计				889 人	

**4.强化社会协同，以技能固学生发展。**全面强化新时代人才培养工作，重点打造现代学徒制的试点推广工作，全面创新教学方法，引导学生能够举一反三，具备适应“首岗”的能力素养，实现招生即招工，毕业即就业的校企深度合作的“校企合作现代学徒制”人才培养模式，派驻教师进企业学习并指导实习生，企业派驻校导师参与日常教学。“二元”的培养模式让学生人人出彩，助力学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院持续深入推进“学历证书+若干职业技能等级证书”机制建设，不断激励学生获取“1+X”证书，培养“一专多能”复合型人才。

#### **（四）技能培养**

**1.培养学生专业技能，强化学生个性成长。**坚持以技能大赛为抓手，强化实践教学，大力推动专业课程与比赛项目深度融合，强化比赛项目化实操，不断总结大赛经验，推进大赛成果转化运用，从规范组织训练、备赛、参赛等方面为教师和学生提供服务和保障，推动学院专业特色发展。积极组织学生参加2023年贵州省职业院校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛等大赛。本学年，学生参加各级各类比赛，获奖24个赛项，其中国家级二等奖1项，省级一等奖3项，省级二等奖8项，省级三等奖12项。

#### **案例 1-5：丹心铸匠人之情，赛事促学生成长**

为深化“三教改革”，切实做到产教融合，岗课赛证融通，通过“学中做、做中学”激发学生学习专业技能的兴趣，提高学生的技能水平和职业素养，以达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的。学院中医药系成立了技能大赛备赛工作领导小组，从工作方案的制定，统筹安排，到备赛训练、实施“一周一调度”，充分做好竞赛组织保障和后勤保障；为扎实抓好参赛队伍各项训练、培训工作，系主要负责人亲自带队前往赛事主办院校交流学习、获取经验；各参赛师生队伍全力以赴，指导老师秉承匠人精神育学生成长，学生持丹心之情在赛事中成才，主动担当，充分利用课内外时间积极开展各赛项模块和细节的学习，有的放矢地补短板，定目标，严格要求、反复训练，最终斩获佳绩，成绩喜人。

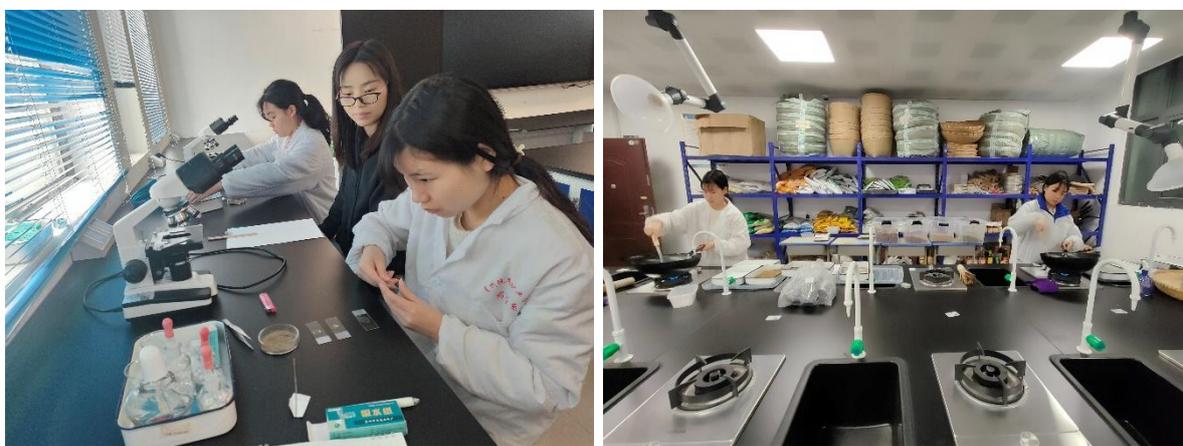


图 1-8：师生积极备赛



图 1-9：指导老师与获奖学生合影

**2. 聚焦“双证书”考试，强化学生技能成才。**学院落细落实“双证书”行动工作，制定了《贵州健康职业学院 2023 年学生“双证书”行动工作实施方案》，根据在校生情况、“双证书”工作任务数、课程教学情况、实习时间安排及职业技能等级证书考试需求等信息，积极开展健康管理师、公共营养师、育婴员、养老护理员、药物制剂工、中药炮制工、美容师七个工种的认定，确保学生有证可选、有证可考。学院先后获教育部失智老年人照护 1+X 证书试点院校和考核站、教育部幼儿照护 1+X 证书试点院校及考核站、贵州省卫生健康行业职业技能

(健康管理师) 鉴定站、国家卫健委“医疗护理员”培训站相关资质，为学生搭建起技能成才“立交桥”。今年组织学生参加了三期职业技能等级考试，参考人数 3738 人，获取证书人数 3348 人，大大增强了学生在就业方面的竞争力。

**表 1-4：本学年学生获得职业技能等级证书情况**

证书名称	证书等级	获取人数
公共营养师	三级	467
健康管理师	三级	2145
美容师	三级	61
养老护理员	三级	130
药物制剂工	三级	40
育婴员	三级	493
中药炮制工	三级	12
<b>总计</b>		<b>3348</b>



图 1-10：公共营养师理论考试现场

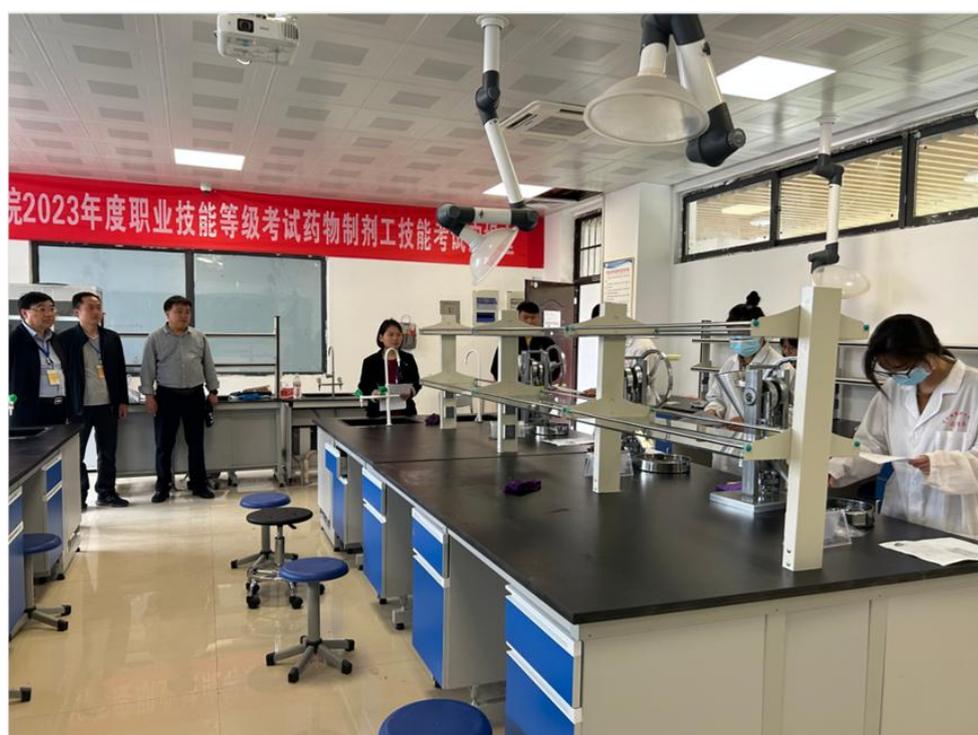


图 1-11：药物制剂工实操考试现场

## （五）在校体验

**1.资助关爱暖心服务。**学院全面落实以助扶人、以助育人、以助成人的“三个育人体系”开展学生资助工作，建立了贫困学生帮扶制度，让贫困学生在学习、生活、考证、升学、实习、创业、就业等方面切实得到有效帮助。2023年落实学生资助国家奖学金9人，国家励志奖学金377人，秋季助学金4300人，开设了88个勤工助学岗位，真正实现了家庭经济困难学生“应助尽助”，培养了学生自立自强、创新创业精神。

**2.心理健康育人服务。**学院聚焦学生心理健康教育与咨询工作，出台了《学生心理危机预警机制》，组建了一支由专兼职心理咨询师组成的专业心理健康教育队伍，构建“院-系-班-寝”四级心理健康教育网络工作体系，形成以学生心理健康教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、家校协同“五维一体”的心理健康教育工作法，抓实抓细学生生命安全和心理健康工作。学院设有心理健康服务咨询点，开设个体咨询、24小时心理热线以及书信咨询等心理支援服务；进行团体辅导20次，参与人次逾7000人，为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案11661份。





图 1-12：5·25 大学生心理健康节系列活动

**3.书香润泽学生心田。**学院图书馆充分发挥文化育人阵地作用，不断加强图书资源建设，丰富图书种类和数量，满足学生多元化阅读需求；多渠道在校园内营造浓郁的书香氛围，定期推荐出一批经典著作、专业类书籍以及优秀作品供学生参考阅读，并将阅读推荐图书的阅读感悟纳入学生第二课堂加分项目；以活动为载体，举办丰富多样的文化润心活动，激发学生学习热情，培养学生良好阅读习惯。本年度，学院图书馆成功举办了“你好，书籍”阅读活动、首届“厚生杯”最美笔记寻访活动、“强国复兴有我·建设书香铜仁”主题阅读演讲比赛、“红色领航·青春向党”主题阅读活动、“阅读最致远·书香誉黔城”线上诵读大赛、书库寻宝等各类形式多样、内容丰富的阅读活动。其中“你好，书籍”阅读活动在贵州省高职院校中获优秀组织奖，“强国复兴有我·建设书香铜仁”主题阅读演讲比赛在铜仁市决赛中获一等奖和优秀奖，“阅读最致远·书香誉黔城”诵读比赛获第二届贵州省诵读大赛优秀组织奖，学生诵读作品“采蒲台的苇”获“网络人气作品奖”及决赛三等奖。



图 1-13：“红色领航·青春向党”主题阅读活动



图 1-14：“阅读最致远·书香誉黔城”获第二届贵州省诵读大赛三等奖

**4.丰富校园文化活动，挥洒青春活力。**学院高度重视校园活动建设，坚持以十二个“一”标准指导社团工作开展，成立社团管理部，修订了《社团管理办法》；开展了丰富多彩的社团、校园文化系列活动，促进学生德智体美劳全面发展。本学年，学院社团开展如汉服社“花神之约”“健康杯”篮球赛等系列活动共计46次，覆盖在校生1100余人，有效促进了社团的发展，充实学生的校园文化生活；推出“5.12授帽活动”“3.12开春第一除活动”“学党史、诵英雄”“万言家书·三思教育”“迎新杯篮球赛”“入党启蒙教育”“新生职业生涯规划大赛”“护理技能大赛”“中药传统技能大赛”“POP制作大赛”“毕业生简历制作大赛”“体育文化周”等一批在全校有一定影响的精品活动，拓展了校园文化体系。



图 1-15：汉服社“花神之约”活动



图 1-16：“健康杯” 篮球赛

**5.倾情呵护，家味浓郁。**学院积极深化后勤管理工作改革创新，以医疗服务、基础建设、生活服务为着力点，不断增强后勤服务影响力、感染力、熏陶力，创新润物细无声的后勤育人模式，积极打造沉浸式后勤服务育人环境，构建多姿的学生生活体验。

#### **（六）就业与职业发展**

**1.就业质量。**学院制定下发了《贵州健康职业学院 2023 届毕业生就业创业指导工作方案》《贵州健康职业学院关于开展 2023 届脱贫家庭子女就业结对帮扶的工作通知》文件，针对 2023 届毕业生中的脱贫家庭毕业生，实行一对一的结对帮扶政

策。深入开展书记校长访企拓岗促就业工作，不定期召开就业创业工作调度会，解决毕业生就业创业指导工作中存在的问题和困难。学院各类线上线下校园招聘共举办 7 场，发布各类招聘信息 80 余条。2023 年学院高职毕业生（含结业 16 人）共 4043 人。截止到 2023 年 8 月 31 日，就业人数为 3502 人，初次去向落实率为 86.62%，其中，协议合同人数为 3020 人，协议合同率为 74.70%，完成了省教育厅要求的“双 8”目标任务，毕业生初次去向落实率高于全省高职专科学校平均就业率，协议合同就业率高于全省高职专科学校平均协议合同就业率。截止到 2023 年 12 月 31 日，学院毕业生就业人数 3860 人，就业效率为 95.47%。困难毕业生人数共 1080 人，截止 12 月 31 日，就业人数为 1049 人，就业去向落实效率为 97.13%。

**表 1-5：2023 年各专业毕业生（含结业）的初次去向落实率**

学院	专业	总人数	总就业率(%)	
护理系	护理	1292	1096	84.83
	护理(老年方向)	521	461	88.48
	助产	39	28	71.79
	智慧健康养老服务与管理	59	50	84.75
	合计	1911	1635	85.56
中医药系	中药材生产与加工	44	39	88.64
	药学	723	636	87.97
	中药学	425	373	87.76
	合计	1192	1048	87.92
健康管理系	医学美容技术	72	60	83.33
	康复治疗技术	459	394	85.84
	卫生信息管理	79	68	86.08
	健康管理	253	227	89.72
	婴幼儿托育服务与管理	77	70	90.91
	合计	940	819	87.13
合计		4043	3502	86.62

表 1-6：2023 年各专业毕业生（含结业）年终去向落实率

学院	专业	总人数	总就业数	总就业率(%)
护理系	护理	1292	1252	96.90
	护理(老年方向)	521	490	94.05
	助产	39	38	97.44
	智慧健康养老服务与管理	59	54	91.53
	合计	1911	1834	95.97
中药系	中药材生产与加工	44	42	95.45
	药学	723	687	95.02
	中药学	425	401	94.35
	合计	1192	1130	94.80
健康管理系	医学美容技术	72	68	94.44
	康复治疗技术	459	444	96.73
	卫生信息管理	79	75	94.94
	健康管理	253	236	93.28
	婴幼儿托育服务与管理	77	73	94.81
	合计	940	896	95.32
合计		4043	3860	95.47



图 1-17：“筑人才·强省会”高校毕业生留筑行动就业讲座

2.创新创业。学院积极组织学生参加各类创新创业活动，今年 8 月推送 10 个项目参加在贵州大学举办的第九届中国国际

“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛，由李莹、田浩宏、任廷娟老师指导的《厚生黔行——行走在乡村路上的健康》、由周斌、田松明、石海凤老师指导的《中药种植体验园》两个项目在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛中分别获金奖和银奖，另有8个项目获铜奖。目前学院众创空间已成功孵化7家企业，带动学生就业人数32人。

表 1-7：“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛获奖项目名单

序号	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况
1	厚生黔行——行走在乡村路上的健康使者	“青年红色筑梦之旅”赛道	马丽丹	徐远海,张美玲,罗松,鲍春晓	任廷娟,田浩宏,李莹	贵州健康职业学院	金奖
2	黔健行·筑梦青年	“青年红色筑梦之旅”赛道	王羽西	刘欢,刘金艳,黄霓,周定环,韦清清,金朝,谭邦艳	龙思乾,宁润青,冉超,王磊,孙荷珍	贵州健康职业学院	铜奖
3	扎染工艺“加强民族文化遗产,助力民族文化发展”项目计划	“青年红色筑梦之旅”赛道	韦国鸟	柏玉奈,王韩静,宋昌祝,唐佳	王婵	贵州健康职业学院	铜奖
4	红黔记	“青年红色筑梦之旅”赛道	文开霞	严珊珊,王倩男,金琳珏,罗小秧,赵安郭	罗桂林	贵州健康职业学院	铜奖
5	中药种植体验园	职教赛道	尚桂印	卢燕燕,余铁梅,陈瑞	周斌,田松明,石海凤	贵州健康职业学院	银奖
6	香囊遇苗绣	职教赛道	李欢	赵永菲,张欣雨,罗兴娅,张番洪,蒋健,文艺臻	龙小琴,朱艳	贵州健康职业学院	铜奖
7	“药到家厨”——预制药膳扶贫生产供应平台	职教赛道	李秀田	毛佑顺,张子然,李滇	陈艺文	贵州健康职业学院	铜奖
8	夕阳红之家农村医疗养老服务平台	职教赛道	龙昌辉	付娇,张浩,阳锡领	张庆	贵州健康职业学院	铜奖

序号	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况
9	智慧康养跌倒检测技术	职教赛道	王悦	陈诗雨,田秋云,杨兰	郭永强,李颖,杨俊,于喜志	贵州健康职业学院	铜奖
10	云上健康 推进健康乡村建设 助力乡村振兴	职教赛道	郑维俊	龙昌辉,涂诗诗,高庆,付娇,刘肖,周桐,张浩	张庆,王磊	贵州健康职业学院	铜奖



图 1-18：学生参加“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛

### （七）专业建设

学院贯彻落实习近平总书记“加快推进健康中国建设”，聚

焦贵州“四新”“四化”建设及区域经济发展，立足“大健康”办学定位，对接产业链，2023年共开设有智慧健康养老服务与管理等13个专业。坚持以群强院的工作思路，成立康养系，加强重点特色专业建设，形成服务“地区”特色。重点建设智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理两个高水平专业群，产生辐射效应，引导其他专业群高质量发展，带动学院整体发展水平和竞争力提升。以专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动专业深度融入产业（链），提升专业服务产业转型与发展和区域经济发展能力，创建专业特色，打造专业品牌。

### 案例 1-6：同心同德，创新“12355”人才培养模式

智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育与管理专业在多年专业实践的基础上，与北京泰康之家等行业龙头企业合作，根据高职教育和学生自身特点，以立德树人为根本，以培养新时代能用、可用的、服务“一老一小”人才为切入点，不断完善“12355”人才培养模式。“1”是“一中心”，坚持学院“丰裕民生、善待生命、厚爱学生、注重生态”的“厚生”理念，以学生为中心，促进学生全面发展；“2”是“二主体”，构建校企命运共同体，通过校企订单培养，实现校企双主体协同育人；“3”是“三体系”，实施专业课程体系、项目课程体系、实践课程体系模块化递进式的教学模式；“5”是“五对接”，实现学校“人才培养、教学环境、课程设置、实践教学、学校考核”与企业

“产业需求、生产过程、职业标准、企业平台、企业考核”对接；“5”是“五融通”，强化专业特色，探索“岗课赛证创”融通，培养高素质技术技能人才。

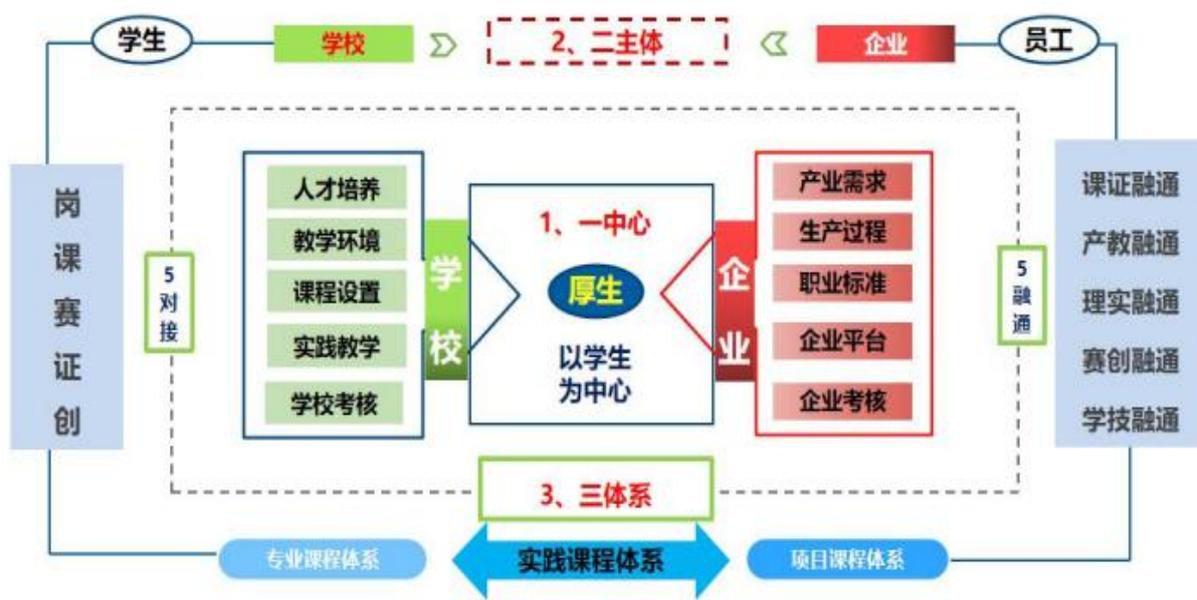


图 1-19：“12355”人才培养模式

## （八）课程建设

1. 聚焦特色项目，打造思政育人品牌。为充分发挥好课堂主渠道在学校思想政治工作中的作用，使各类课程与思政课程同向同行，将知识传授与价值引领贯彻教育教学全过程，提升“课程思政”育人实效。学院着力做“大思政课”工作格局的求变者，将党的最新思想、最新精神、最新成果及时转化为思政课的教材和教育资源，创新开展特色思政教育活动。推动“课程思政”元素融入专业人才培养方案、课程标准、教学设计和教学检查当中，推动构建“全部课程明确育人要素、全体教师明确课程育人职责、所有课程都体现育人效果”三个“百分

百”全覆盖良好局面。学院遴选出 3 个典型工作案例和 7 个教学案例进行全院推广，遴选课程覆盖面广，具有较强的示范引领作用。

### 案例 1-7：构建“循序渐进、螺旋上升”的“上挂中联下 街”思政课一体化协同发展模式

学院持续推动大中小思政课一体化建设。上挂省内重点马院，本学年马克思主义教学部选派 21 名思政课教师赴铜仁学院开展“思政黔行一师师共研”中国式现代化融入高校思想政治理论课教学铜仁集体备课会。中联院内教学系部，选派 11 名思政课教师服务护理系、中医药系“技能项目”行动计划申报，精心打磨 5 门课程标准，确保思想政治理论课与专业课同向同行。同时，多次开展院内调研，赴康养系、基础医学部开展集体备课会，让专业课的思政味更浓，让思政课的专业性更强，达到立德树人与服务学院专业群建设相统一的目的。下街中小学，选派两名教师赴松桃县大兴白岩小学开展基层服务，实现从小学初中阶段的道法课到高中、大学阶段的思政课无缝对接，积极构建“循序渐进、螺旋上升”的“上挂中联下街”思政课一体化协同发展模式。



图 1-20：“思政黔行—师师共研”中国式现代化融入高校思想政治理论课教学铜仁集体备课会

**2. 聚焦公共基础，强化协同育人。**为进一步优化公共基础课协同育人作用，学院针对各专业开设的公共基础课程，梳理相关课程开设文件，秉持“够用”“必须”的原则，进一步规范公共基础课程设置。根据专业特点，重构教学内容，充分落实三教改革，创新教学模式。《大学语文》构建了“12345”模块式教学模式提升语文育人实效，对接岗位需求，重视学情变化，优化教学方法，丰富学生课堂，关注学生发展；《体育与健康》打造“双核融通”教学模式促进专业能力发展，尊重学生的个性化体育需求，帮助学生成长成才；《大学生心理健康教育》创建“网络+课堂+实践”“三合一”教学模式促进学生心理健康成

长。通过推行上述教学改革，课程育人成绩显著，辅导的专升本文化课语文上线率达 90%、英语上线率达 80%，指导学生参加第五届中华经典诵写讲大赛汉字书写大赛，多名学生荣获一等奖、二等奖；在 2023 年贵州省职业院校英语口语大赛中 1 名同学获一等奖，1 名同学获二等奖；300 余名学生参加各级各类体育竞技比赛 20 余次，获得省级团体奖 2 次，省级个人单项奖 11 次，其中花样跳绳“土家同心绳”作为表演项目，代表铜仁市参加第十届贵州省少数民族传统体育运动会。



图 1-21：花样跳绳“土家同心绳”参加第十届贵州省少数民族传统体育运动会

**3.聚焦核心能力，做好岗课赛证融通。**专业课程按照职业岗位（群）的能力要求，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。实施任务驱动课程教学模式，实现教学过程与工作过程对接，课程内容与职业标准对接，教学资源与行业企业资源对接，学历证书与职业资格证书对接的“四对接”。与企业共同构建以核心课程为重点、精品课程为品牌、特色课程为亮点的项目任务课程体系，突出培养学生胜任力，引导学生学习力、创新力的形成，从而提高学生的职业能力和综合素质，满足社会对职业人才的不同需求。《思想道德与法治》《儿科护理》课程获“兴黔富民”行动计划省级精品开放课程验收通过。

### **案例 1-8：五个特色活动，培育生命之美**

#### **——劳美教育融入《人体解剖》系列课程教学典型案例**

贵州健康职业学院《人体解剖》系列课程积极探索新的教学模式，打造具有课程特色的五个实践活动，将劳动教育、美育纳入课程教育教学全过程，培养学生在实践活动中养成劳动意识，提高审美能力，引导学生树立正确的人生观、世界观，以此达到“五育并举”人才培养的目标。根据课程特点打造的“一个目标+五个实践项目活动+多元化发展”模型（简称

“1+5+N”模型),即以五育并举融合育人 为目标,以打造“解剖开课仪式、解剖绘图大赛、标本知识竞赛、清明追思活动、医学标本制作”五个特色实践活动为支撑,促进学生在素质、知识、能力上多元化发展,培养学生劳动意识,激发劳动创新精神和动手实践能力,从劳动中去发现美、展现美、创造美。

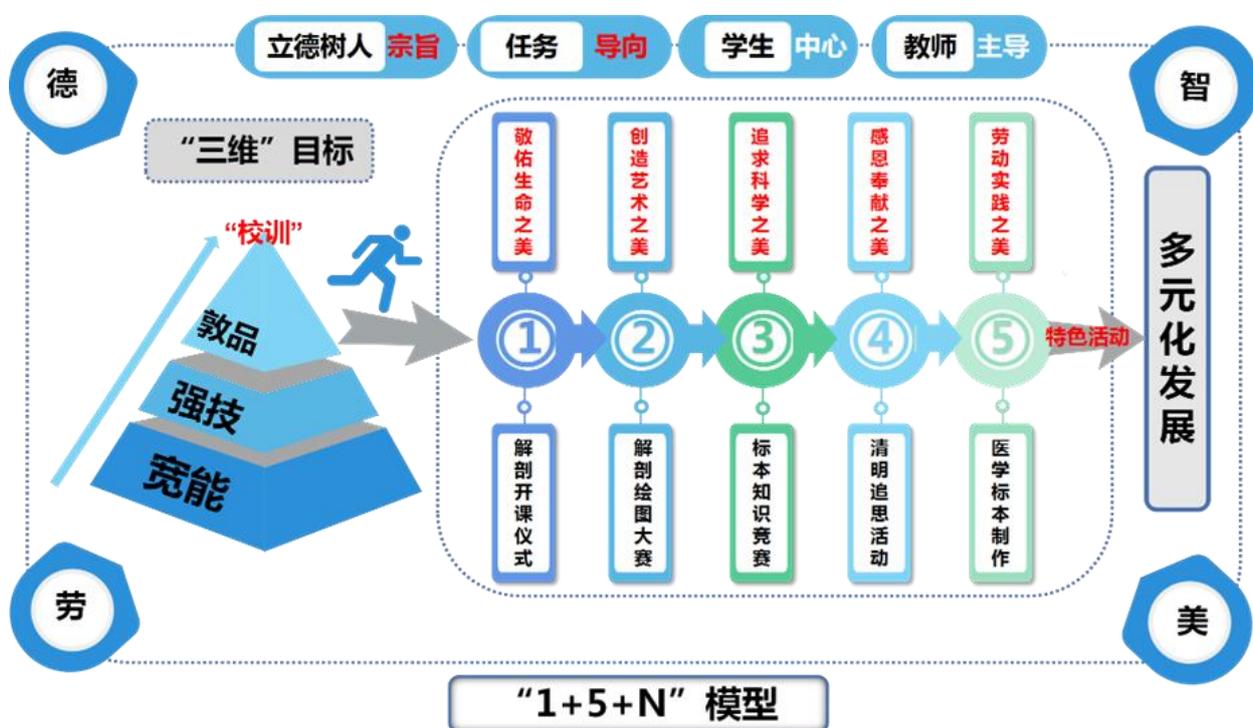


图 1-22:《人体解剖》系列课程打造的“1+5+N”教学模型



图 1-23：学生为“大体老师”献上鲜花表示敬意

### （九）教育教学改革

**1. 教法改革。**学院以“技能贵州”行动计划为契机，全面修订课程标准，结合行业发展、企业岗位职业技能要求，开展教法改革。依托超星学习通等教学平台，以学生为中心，启动课堂革命。运用翻转课堂、项目教学等方法，充分利用学院产教融合实训基地和理实一体化教学资源，指导学生根据一个典型岗位、讲清理论，分解一个任务项目、练会技能，延伸到同一类企业、举一反三，拓展到同一类岗位、触类旁通。同时推动现代信息技术与智慧教学融合，借助智慧教学平台，利用开放使用的网络教学资源，全面提升教师信息技术应用能力。适应面向社会人员招生和面向社会开展培训的生源多元化趋势，规范在线教学管理，推动课堂教学革命。学院因时而动、因校制宜、顺势而为，开展院级“课堂革命”典型案例培育工作，形成可学习可推广的典型案例。

## 案例 1-9：“三阶六学”教学模式改革与实践

《生理学》教学团队从基础课程服务专业人才培养出发，围绕“岗课赛证”融合育人，搭建了“三阶六学”线上线下混合式教学模式，实施“课堂革命”。以任务驱动为主线，构建贯穿课前、课中、课后三个阶段共六个环节的“三阶六学”教学模式：课前（自主探学）—课中（情境导学-合作研学—教师帮学—总结评学）—课后（积极拓学）。通过该模式的实践，变以教师为主的“灌输式教学”为以学生为中心的“启发式教学”，一是学生成绩较之前也有提升，成绩合格率达 100%，良好及优秀率达 80%，在护理技能大赛中取得较好成绩；二是教师教学能力有效提升，课程组“双师型”教师比例从实施前的 60%提高至现在的 100%，课程团队多次获省级及市级教学比赛奖项。



图 1-24：“三阶六学”教学模式

2.教材改革。学院注重教材管理，规范教材编写使用。为

充分落实教材编写、选用工作，及时出台了《关于调整贵州健康职业学院教材选用工作委员会的通知》，确保教材在编写与选用的过程中的政治方向和价值导向；推动校企合作，深入开展教材编写内容的研讨和交流，紧密结合三教改革、岗课赛证、产教融合等最新要求，联合打造具有高职特色的新形态教材。目前，学院教师编写的《儿科护理学》《药理学》《病原生物与免疫学》3本活页式教材即将正式试用。

**3.数字化教学资源建设。**信息化是国家战略，是新时代教育高质量发展的必然要求，学院教师积极响应国家号召，在教学中积极探索并使用信息化教学。借助学习通等网络教学平台，通过“备教材”“备教法”“备学生”，积极推进教法改革，通过信息化教学，探索学生喜欢的教学方式，改变传统的教学模式，变被动学习为主动学习，提升学生学习效果。省级精品开放课程《儿科护理》《思想道德与法治》率先建立线上教学资源库，《儿科护理》依托智慧职教平台已运行2期，选课人数累计10424人，参与测试、互动1154人。辐射带动校内健康管理、婴幼儿托育与管理等专业未开设本门课程的学生均有选课，受益面广。院级已立项的22门精品开放课程紧随其后，建设课程教学资源库，其中《急危重症护理》页面累计浏览量上百万次。鼓励所有课程根据课程内容及需求，开展线上资源库的建设。

#### **（十）师资队伍建设**

**1. 强化组织领导，创新体制机制。**学院党委在“人才的重

要性、人才问题的严峻性、做好人才工作的紧迫性”三个方面始终保持足够的清醒，大力实施引才、育才、用才、留才“四大工程”。《贵州健康学院高层次管理及紧缺专业人才引进暂行办法》《贵州健康职业学院超额绩效考核实施细则（试行）》《贵州健康职业学院高层次及急需紧缺人才引进相关待遇（试行）》等办法的施行，“引才聚才”见行见效更有力度。坚持待遇留人、事业留人、情感留人，强化“业绩+贡献”的人才评价导向，持续深化“我为群众办实事”工作机制，聚焦发展过程中教师反映集中的共性需求和存在的普遍性问题，深入基层开展调研，不断增强教职工的幸福感和获得感。

**2.以实践能力为核心，构建多元化能力提升平台。**一是以企业实践培养“复合型”教师，鼓励教师到企业兼职，参与产业前端技术开发，提升教师教学、实践、科研三种能力。二是以培养培训基地筑牢“双师”摇篮。鼓励各专业（群）与紧密合作的企业联合，共建相对稳定的“双师”教师培养培训基地，建立定期选派教师到培训基地轮训的制度。三是以技能大师工作室为载体，通过联合技术攻关、联合人才培养等形式建立工作室，并设立专项运行经费，依托工作室在校内组建教学和技术研发团队，带动校内教师提升实践教学和技术攻关能力，助推“双师型团队建设”。目前已经建立“李宇工作室”和“周斌工作室”两个工作室。



图 1-25：周斌名师工作室



图 1-26：李宇技能大师工作室

**3.教师能力提升培训常态化。**本学年累计开展线上线下培训 800 人次，今年 7 月，组织 75 名骨干教师赴广东技术师范大学开展专题培训；组织教师参加全国职业院校医药卫生类课程思政集体备课会、全省职业院校教师教学能力培训、省职教学会“东职西引”“双高”建设经验分享会等培训 10 余场，参加行业企业专家现场讲座及线上培训 20 余场。本学年进企业实践锻炼教师人数比例超 95%，学院有针对性地开展了督查工作，确保教师企业实践锻炼工作落到实处。



图 1-27：赴广东技术师范大学开展专题培训合影

**4.以赛促教共成长。**学院坚持“凡赛必参”原则，组织师生积极参加贵州省职业院校技能（教学能力）等大赛。本学年以来，学院教师积极参加贵州省高校青年教师教学竞赛、贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛、贵州省职业院校师生技能大赛等竞赛，在多种措施下，今年学院教师共获 9 个赛项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 6 项，省级三等奖 2 项。

表 1-8：学院教师参赛获奖表

序号	姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位
1	吴丽平	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛护理技能比赛	一等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
2	涂俊、高韩、谌志亮、刘春先	2023 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	贵州省教育厅
3	眭雨	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛护理技能比赛	二等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会

序号	姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位
4	石林	2023年贵州省职业院校师生临床技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛临床技能（高职组）教师赛	二等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
5	黄丹	2023年贵州省职业院校师生临床技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛临床技能（高职组）教师赛	二等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
6	唐萍	贵州省职业院校师生技能大赛	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
7	罗才荣	贵州省职业院校师生技能大赛	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
8	杨俊	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛数字影音后期制作技术（教师综合组）	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
9	石忠瑜	贵州省职业院校技能大赛	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会

### 案例 1-10：师德师风建设扎实推进，榜样引领作用显著

学院党委坚持落实立德树人根本任务，以师德师风专项教育和治理为抓手，采取“双融双创”措施，进一步增强教师责任感、使命感、荣誉感。一是将廉洁文化融入师德师风建设，积极创建清廉校园，通过组织师生开展廉洁书画展，在学院内形成潜移默化的廉洁文化环境，扩大廉政文化在师德师风建设中的影响面和受益面，活动展出书画作品 100 余幅，宣传覆盖 2000 余人。二是将榜样引领融入师德师风建设，积极创建文明校园。坚持铸魂育人，创新开展师生“理论二人宣讲”，举办以“涵仁爱之魂·做筑梦之人”为主题师德师风先进事迹宣讲会，组织多组师生讲述亲历亲见亲为，用“身边人身边事”在广大师生中大力弘扬爱岗敬业、关爱学生、为人师表、改革创新的从教精神，传递师德力量，彰显师德风范。活动覆盖师生 5000

余人次，评选表彰师德师风先进人物 7 名，优秀教师 26 名，教育工作先进个人 22 名，优秀思想政治工作者 34 名。积极遴选推荐优秀教职工申报市级教育系统先进个人，获评铜仁市优秀教育工作者 1 人，师德楷模 1 人。



图 1-28：贵州健康职业学院庆祝第 39 个教师节暨教师节表扬大会

## 二、服务贡献

### （一）服务行业企业

学院自建校以来充分发挥科研优势，致力服务教育教学、脱贫攻坚、地方政府决策咨询和地方行业企业发展，不断完善科研管理的激励机制、约束机制和评价机制。本学年学院进一步调整学术委员会组织架构，充实学术委员会成员，出台了《贵州健康职业学院科研创新团队管理办法》等办法；积极开展

企业技术服务工作，与贵州恒鑫管理咨询有限公司签订了技术咨询合同、为贵州真琪精细化工有限责任公司和贵州重力科技环保股份有限公司提供安全隐患排查、风险评估与防控技术咨询，强化与企业的合作探究，专利转化取得突破。学院积极鼓励全院教师参与科研课题研究，2023年度共获得省、市(厅)、院级科研立项项目50项，获批科研经费36.7万元，取得了良好的效果。

表 2-1：2023 年度学院获批科研立项项目

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费(元)
1	省级	多元主体协同育人背景下民族地区高职中医学专业现代学徒制人才培养模式研究	李莹	20000
2	省级	思想政治教育对高职大学生参与乡村振兴意愿的影响研究	张谦	8000
3	市厅级	智慧康养跌倒监测技术研究	郭永强	10000
4	市厅级	铜仁产吴茱萸植株不同部位中主要化学成分含量研究	刘盼盼	10000
5	市厅级	铜仁产野生、栽培前胡及其炮制品化学成分含量差异研究	罗才荣	10000
6	市厅级	红托竹荪腐烂病绿色防控技术的研究	谯利军	10000
7	市厅级	基于铜仁区域辣椒所含辣椒红色素差异性研究	石建辉	10000
8	市厅级	黄精脆片制备工艺研究	唐萍	10000
9	市厅级	基于黄精趁鲜切制饮片炮制工艺研究	袁才林	10000
10	市厅级	基于白茅根治疗痔疮有效成分的提取工艺研究	朱艳	10000
11	市厅级	BOPPPS-OBE 模型下高职思政课“课堂沉默”消解路径研究	任梓铭	8000
12	市厅级	基于社区中医治未病人才需求的高职健康管理专业人才培养创新实践研究——以铜仁市为例	刘满超	8000
13	市厅级	“020 混合教学模式”在高职院校英语教学中的应用研究	罗琴	8000
14	市厅级	高职大学新生学校适应的现状、影响因素及提升策略研究	彭婷	8000
15	市厅级	铜仁地区蕨根黄酮类化合物的含量研究	孟文潮	20000
16	市厅级	铜仁地区吴茱萸的药食同源的开发利用	黄超	20000
17	市厅级	土茯苓饮片及配方颗粒 HPLC 指纹图谱对比研究	冯祝婷	23000
18	市厅级	“海金沙提取液+茶油”外用治疗带状疱疹研究	林桃艳	22000

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费(元)
19	市厅级	印江黄精红茶加工技术研究	郑开敏	10000
20	院级	高职院校通识教育课程高效课堂的路径研究	杨千颀	8000
21	院级	新时代铜仁市龙文化传承与推广研究	涂波	8000
22	院级	党的二十大精神融入高校思政课教学的探索——以“思想道德与法治”课程为例	涂俊	8000
23	院级	基于 OBE 理念下高职院校体育课程服务专业建设研究	余芝芝	4000
24	院级	“双高”视域下智慧健康养老服务中心产教融合育人机制研究	胡倩	4000
25	院级	最近发展区视角下高职英语分层教学效果的实证研究	王韵	4000
26	院级	高职院校思想政治理论课实践教学路径分析	陈艳	4000
27	院级	医养结合智慧养老模式下高职老年护理专业课程体系改革创新研究	陈玲玲	4000
28	院级	“岗课赛证”融通的实践教学研究——以《失智老人照护》课程为例	刘海霞	4000
29	院级	基于 OBE 理念的高职精品课程建设研究--以《美容皮肤治疗技术》为例	陈琦	4000
30	院级	基于 OBE 教育理念下岗课赛证融通教学改革创新改革路径研究——以《医药市场营销》为例	杨蔚	4000
31	院级	技能贵州背景下护理（老年方向）应用型人才职业技能培养模式的研究	戴创倩	4000
32	院级	中医适宜技术校本教材的开发研究	黎菱	4000
33	院级	“三教”改革背景下高职医学美容技术专业“美容护肤技术”课程教学改革与创新	王舒	4000
34	院级	基于 VR 技术的沉浸式红色教育融合发展的应用研究——以铜仁地区为例	熊烨	4000
35	院级	赛教融合背景下高职院校思政课信息化教学改革与实践——以贵州健康职业学院为例	谌志亮	4000
36	院级	党史教育融入高职院校思政实践课问题与对策研究	张红广	4000
37	院级	新时代高职院校党建与业务工作深度融合的路径选择——以贵州健康职业学院为例	石登计	4000
38	院级	铜仁道地药材吴茱萸的质量研究	黄超	4000
39	院级	火棘果叶荷花美白祛痘乳液制备工艺研究	周斌	4000
40	院级	黔东苗药一朵云不同部位营养成分及差异性研究	石建辉	4000

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费(元)
41	院级	铜仁产前胡潜在抗肿瘤物质研究	罗才荣	4000
42	院级	黄精苹果复合型脆片制备工艺研究	唐萍	4000
43	院级	基于红豆薏苡仁手工皂制备工艺研究	余娟	1000
44	院级	基于薰衣草精油的制备工艺研究	李加英	1000
45	院级	基于艾草香膏的制备工艺研究	胡杜江	1000
46	院级	老年人精神文化需求的调查研究——以社区居家老人为例	代敬	1000
47	院级	基于新冠疫情下的高职学生岗位实习职业素养提升的策略研究	李林	1000
48	院级	乡村留守老人康复需求现状调研及对策探究——以贵州省为例	柯倩	1000
49	院级	浅谈教师言行对学生的影响	张油芳	1000
50	院级	民族医药调研暨推广	杨加豪	1000

## (二) 服务地方发展

学院积极开展暑期文化科技卫生“三下乡”实践活动，“大学生志愿服务西部计划乡村振兴基层项目”、大学生社区实践计划、“扬帆计划”等服务地方发展实践项目，引导广大青年学生在奉献社会、服务人民中受教育、长才干、作贡献，在祖国和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去，在服务实践中感党恩、听党话、跟党走。2023年学院共组织20支实践团队，共计140名师生在农村、社区、安置点、学校以理论宣讲、社会调研、乡村振兴、防艾禁毒、技术兴农、文艺汇演、健康服务下基层等形式开展健康普查、流行性疾病防治、基本医疗卫生知识普及、禁毒防艾、急救知识培训、特殊关爱及医疗扶持等实践活动。学院多次荣获省级“三下乡”社会实践活动优秀单位，2023年学院共招募91名高校毕业生参加“大学生志愿服务西

部计划乡村振兴基层项目”到基层贡献青春力量，学院荣获2023年贵州省“西部计划优秀项目办”。



图 2-1：残疾人创业就业岗前培训

### 案例 2-1：健康学子“三下乡”助力民族大团结

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，铸牢中华民族共同体意识，努力营造各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的良好法治环境和社会氛围，促进各民族交往交流交融，引导各族群众知恩知遇，感恩习近平总书记、感恩党中央，贵州健康职业学院“红心石榴籽·青春助铜行”志愿服务队走进碧江区正光社区和灯塔街道开展民族团结一家

亲的宣讲，弘扬民族团结主旋律、传播民族团结正能量。志愿者通过现场讲解、发放宣传资料等多种方式向社区居民耐心地宣传民族政策、法律法规，积极引导各族群众遵法守法用法，争做新时代好公民。同时，宣讲了优秀民族文化和民族团结进步创建工作的重要意义等，引导居民尊重民族差异、包容文化多样，相互尊重、欣赏、学习。此外，志愿者还利用专业技能给居民按摩、测量血压，普及健康知识，传播健康理念，宣传消防安全、垃圾分类、防诈骗和防溺水等知识。



图 2-2：志愿者在“三下乡”中宣传民族政策

### **(三) 服务乡村振兴**

2022-2023 学年度，学院选派 8 名教师充实科技特派员队伍，充分发挥他们专业特长，到民族地区开展科技服务工作，提高民族地区农业产业经营主体技术服务质量。今年以来，8 名科技特派员实地深入现场服务 480 多天，为农业产业发展提供技术指导服务 180 余次，帮助群众解决技术难题；灵活采用田间教学、现场讲解等方式，开展技术培训 21 场，群众参与 1000 人次，向群众推广新品种新技术 10 余个（项），本土人才培养帮带 45 人，培养了一批“土专家”，为乡村振兴输送了新鲜血液、注入强大活力；科技特派员充分利用暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动机会，带领学生志愿者深入基层开展调查研究，宣讲科普和健康知识 10 余场，覆盖群众 500 人次。学院累计选派 12 名优秀干部奔赴基层一线开展乡村振兴工作，致力为乡村振兴贡献力量。

#### **案例 2-2：农业科技助力乡村振兴**

为提升科研服务水平，助力乡村振兴，学院积极选派省级科技特派员深入市内相关区县开展科技服务。科技特派员深入实地调研，进乡村、下田野，面对面交流经验，手把手传授技能，真正实现了“让技术长在泥土里”，将课堂搬进了田间，充分发挥职业教育在乡村振兴中增值赋能的作用。科技特派员吕凌丽老师在石固乡平坝村开展中药黄精种植技术培训 2 次，培训 55 人次，推广林下黄精种植，推广 10 户种植鸡头黄精

近 5 亩。科技特派员范琳琳老师在杨柳镇各村推广 10 余户农户种植农作物套种多花黄精和鸡头黄精，并充分发挥致富能手带动作用，以“榜样”的身份为群众示范如何利用好新思路、新技术，以“头雁”的身份带领群众发展中药材产业。



图 2-3：吕凌丽老师带领学生入户开展白芨种植技术指导



图 2-4：范琳琳老师实地开展种植技术指导

### 案例 2-3：科技特派员开展“农技送到家”服务行动

学院李江兵、杨林两名省科技特派员分别深入印江县（龙津街道、中兴街道、杉树镇、刀坝镇）、沿河县（官舟镇和思渠镇）开展“农技送到家”服务行动，以果蔬（冬桃、黄桃、青脆李、柑橘、柚子）、农作物（茶树、黄精、山豆根、豇豆、玉米、辣椒、食用菌）病虫害防治和管护技术技能培训为目标，助力乡村振兴，深入田间基地帮扶乡村农业产业，通过问诊、果蔬技术技能示范操作、图片实物对比识别等方法，将果蔬、

果园病虫害相关知识传授给百姓，使其掌握病虫害危害特点、防治办法及果蔬抗病要领等知识，有效调控和规避果蔬病害高峰，降低果蔬感病风险，提高果蔬产量，促进产业发展，实现服务区域百姓增收创收合计高达 200 余万元。



图 2-5：科技特派员杨林给农户讲解茶树春季病虫害防治要领

图 2-6：科技特派员李江兵给农户讲解青脆李病害防治及管护要领

#### （四）具有本校特色的服务

学院高度重视并参与地方服务事业，本学年，学院共开展公益性职业技能培训 37 次，承办市民政局举办的养老护理员培训 2 次，总计服务 6974 人次，超额完成学校年初制定的计划。培训项目有养老护理员培训、青春期心理健康教育、青春期生理卫生知识培训、社区健康宣教、职工心理专题讲座、科技特派员下乡服务等，均高质量完成培训工作任务，得到服务对象的一致认可。

**表 2-2：学院对外开展的各类培训项目表**

培训项目	培训学时	培训人次
一期养老护理员职业技能培训	18	47
中药识别及用药科普培训（逸群小学）	2	350
二期养老护理员职业技能培训	18	33
健康知识宣讲	2	414
健康知识讲座	2	402
卫生技能培训	2	357
卫生知识及技能培训	2	162
卫生知识培训	2	276
团干部专题培训	4	73
康复治疗技术培训	2	176
心理辅导	2	400
心理普查及危机预防与干预技能培训	2	187
志愿者知识培训	4	200
急救卫生技能培训	2	360
急救卫生知识培训	2	96
急救卫生知识技能培训	2	165
急救培训	2	321
急救技能培训	2	44
急救知识培训	2	320
急救知识培训、体验健康养老活动	2	55
急救知识技能培训	2	345
急救知识进校园活动	2	303
李树病虫害	4	37
李树病虫害培训	4	41
桃树病虫害	4	50
桃树病虫害培训	4	45
民族医药传承培训（铜仁一中）	2	51
民族医药进校园培训讲座（木秀坪小学）	2	54
生命科学知识培训	2	50
社团知识培训	2	395
科技下乡服务	4	157
科技特派员下乡服务	4	56

培训项目	培训学时	培训人次
空心李病虫防治	4	100
防艾知识培训	2	405
防诈骗宣讲	4	120
青春期卫生知识培训	2	159
青春期卫生知识讲座	2	168



图 2-7：学院教师为小学生开展卫生知识培训

图 2-8：学院教师赴坝黄逸夫中学开展健康知识培训



图 2-9：志愿者给社区居民测量血压、走访空巢老人和留守儿童

### 三、文化传承

## （一）传承工匠精神

“古之学者必有师，师者，所以传道授业解惑也。”为促进中医药传承创新发展、大力弘扬工匠精神，加快中医人才培养步伐，培养精益求精的态度，让有经验的工匠传授他们的技艺和经验给年轻一代，促进中医药事业发展，今年，学院在民族医药展览馆隆重举行中医国粹·毫火针疗法·薪火相传----刘氏毫火针疗法第三代传承人李洁收徒暨弟子拜师仪式。拜师仪式上，学院2名中医学专业青年教师分别向师傅鞠躬行拜师礼、敬上拜师茶、朗读拜师贴、献拜师贴，用传统仪式表达对老师的敬意。学院将以师带徒仪式为抓手，秉承大医精诚之魂，传承精华，守正创新，用匠心仁术守护人民群众健康。



图 3-1：李洁毫火针名师工作室授牌暨拜师仪式

## （二）传承红色基因

### 1. 用活用足理想信念教育基地，丰富红色文化传播形式。

学院依托思想政治教育基地积极开展革命传统和红色文化教育。明确院内师生参观学习“六个必进”，即要求每年新生入学教育必进基地、青马班大学生培训必进基地、入党启蒙教育必

进基地、新进教师入职教育必进基地、入党积极分子活动必进基地、思政教师理想信念教育必进基地至少开展1次思政实践教学，实现师生到基地接受学习教育全覆盖。2023年，学院思想政治教育基地面向院内师生开展教育活动累计达10000余人次，接待院外单位和团队30余批次共计1100余人次。

**2. 创新红色文化教育平台，拓展红色文化实践形式。**一是将传承红色文化教育沉浸到专题培训中。以革命文化专题培训、新生入党启蒙教育、学生团学骨干培训等形式，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育等，引导全体师生在思想上进一步认同社会主义核心价值观。二是充分利用本地红色资源，积极建设校外大学生红色文化实践教学基地，已在周逸群陈列馆、江口脱贫攻坚纪实馆、印江木黄会师纪念馆挂牌并开展红色文化教育活动。三是广泛拓展周边红色资源，增强红色文化影响力。与贵州师范大学、贵州中医药大学、东莞市职业技术学院、东莞市第三人民医院等单位在党建、思想政治工作、理想信念教育等方面深化交流合作，进一步提升增强贵州和铜仁的红色资源影响力。2023年，学院举办新生入党启蒙教育1次，参训人数达900余人。



图 3-2：学院党务干部赴延安学习—在宝塔山重温入党誓词

图 3-3：学院党务干部赴延安学习—在延安革命纪念馆参观

3. 深化系列校园文化活动，创新红色文化教育形式。一是举办好“万言家书·三思教育”报告会。各系指导学生结合感悟认真撰写家书，共组织各系开展班级分享和系部的“万言家书·三思教育”分享会 50 余次，引导学生在家庭发展、家乡巨变、个人成长中认识社会的进步、国家的富强，激励青年学生感党恩、听党话、跟党走。二是开展以“影怡健康”为主题的周末观影活动，组织师生观看红色电影《觉醒年代》《建党之功》达 3000 余人次，组织学生观看红色题材电影 20000 余人次。



图 3-4：学生观看红色电影——《长津湖之水门桥》

### （三）传承优秀传统文化

**1.以思政教育为载体，树立文化自信。**一是将传承中华优秀传统文化教育融入“贵健康·厚生人”思政工作品牌，同步推进，把中华优秀传统文化有机融入思政课、中医学等相关专业课程。学院结合本地文化特色，将原创文学作品融入思政精品打造，获贵州省 2023 年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设原创文化精品立项。5 月 24 日举办以“涵仁爱之魂·做筑梦之人”为主题的师德师风暨清廉学校先进事迹宣讲会，大力弘扬爱岗敬业、立德树人、大爱奉献从教精神，覆盖师生达 500 人次。朱丹老师荣获 2023 年贵州省“高校辅导员年度人物”称号。二是将传承中华优秀传统文化教育延展到课外。大力弘扬和传承乐于奉献的志愿精神，6 月 30 日，举行 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式，全体社会实践队指导教师和学生奔赴铜仁市各社区街道开展党史知识、健康

常识、禁毒防艾知识宣传，为留守老人和儿童“送教”上门。



图 3-5：师德师风暨清廉学校先进事迹宣讲会

**2.以打造文化品牌为载体，彰显独特气质气象。**一是持续优化“厚生之光·筑梦健康”文艺汇演。5月24日，举办学习党的二十大，永远跟党走，奋进新征程“厚生之光·筑梦健康”文艺汇演活动，编排《山河图》《小康小康》《半条棉被的故事》等精彩节目，讲述革命先辈的光荣事迹。二是积极挖掘和培育各系特色文化亮点。护理系以“厚生”为核心文化理念，实施“德技精进，呵护生命”文化浸润，从环境布置和教风学风上对师生进行熏陶教育。药学系围绕“立德树人、守正创新，传承中医药瑰宝”的传统文化教育目标，结合专业特色和中医药专业人才基本标准，通过创新开展挖好开春种药第一

锄、入学参观药材标本第一站、开展中医专业技能第一赛“三个一”活动，在传承发展民族医药文化中不断提升中医药专业人才培养质量。三是开展“经典筑梦向未来”中华经典诵读活动，通过诵读活动让学生走进经典，传承中华优秀传统文化。



图 3-6：贵州健康职业学院“厚生之光·筑梦健康”文艺汇演

3. 以传统节日风俗为载体，育化校园教风学风。一是开展“礼敬中华优秀传统文化”活动。注重在传统节日庆典期间，引导学生深入了解传统节日中的家国情怀。各党支部开展清明扫墓活动。中医药系、团委开展“端午节”体验活动和“名师牵手，大手牵小手，浓情端午话传承”活动。二是依托非遗特色，强化乡愁情怀。组织师生深入德江县、石阡县、松桃县等开展国家级、省级非物质文化遗产和民族中医药项目调研，将非遗项目蕴含的“请、拜、扎、舞、送”等礼仪文化融入课堂内容，弘扬中华优秀传统文化之哲理、智慧和精神，培养学生正

确的人生价值观。三是挖掘地方特色文化，在创新教学中融入民族传统技艺。将武术、太极拳、土家摆手舞、花样跳绳等融入体育课堂教学，引导学生崇尚“辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，得到了省市上级部门的认可。



图 3-7：“浓情端午话传承”——艾草花束制作、巧手做香囊



图 3-8：学院书画比赛作品

4. **以文化氛围营造为载体，注重学生博学博雅。**通过塑造浓厚的校园传统文化氛围，使学生多方位接受中华优秀传统文化精神的熏陶。一是深化“厚生”校园文化理念传播。结合中华优秀传统文化开展校园文化氛围营造工作，运用宣传栏、橱窗、道路牌、班级文化墙、寝室文化墙、亭湖、楼堂馆所等结合传统文化精心设计制作，传播校园文化理念，培育丰裕民生、善待生命、厚爱学生、注重生态的文化自觉，追求“德技精进”学业境界，不断推动形成心至仁、业至精、行至诚的优良校风。2023年，打造学院“厚生”文化长廊，悬挂宣传品29件，制作宣传栏20余块。二是发挥社团作用传承和发扬传统文化。组织学院汉服社、书画社、茶艺社、棋弈社等社团，开展礼仪培训、书法茶艺表演、象棋围棋友谊赛等活动，使大学生在潜移默化中获得传统文化熏陶。2023年，各社团举办相关活动共20次，学生参与率达70%。三是开展清廉书画和文学作品征集评比活动。在“孝道文化”征文活动中，3名学生获全市二、三等奖和优秀奖。



图 3-9：“以诗为友，健康为友”文学竞赛活动

5. 以场馆参观学习为载体，敦促学生知史知行。依托民族医药展览馆积极开展中医药文化传承教育。通过现场参观和讲授民族医药、名医名家背后的感人事迹、人文精神，弘扬中医药文化之医者仁心、救死扶伤的美德和精神，不断增强学生对中医药文化的认同和自信。2023年，组织学生到民族医药展览馆参观学习达1000余人次。学院承办了2022年铜仁市职业（技工）院校技能大赛高职医药卫生类中药传统技能项目，此次技能大赛是对“中药传统技能”职业教育工作和教育教学水平的一次实战检验，也是对中药传统技能的传承和创新取得成效的一次集中展示。



图 3-10：铜仁市第二十一小学学生参观民族医药展览馆

## 四、国际合作

### （一）国际交流与合作

为不断提升学院国际影响力，发挥高校国际交流合作职能，学院积极参与国际交流活动。2023 年学院参与了第 23 届中国国际教育年会暨展览会（CACIE）、2023 年中国-东盟教育交流周“新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛”“多彩智慧学院发展论坛”“首届‘中文+职业技能’教育国际合作论坛暨世界教育组织联合会联席会议”等，鼓励学生开展国际化交流，拓展学生国际化视野。为增强学院学生对不同地区、不同文化的认识和理解，提升学生的思维和实践能力，学院选拔了

17 名优秀在校学生参加贵州省“千人留学计划”赴泰国开展短期研学。活动期间，同学们走进泰国庄甲盛皇家大学参加相关课程学习，聆听专题讲座，与当地大学生互动交流，学习历史人文，感受多元文化，体验不同民族风情，进一步推进了学生的国际交流水平。



图 4-1：学院领导在第 23 届中国国际教育年会暨展览会（CACIE）系列活动之“大数据赋能智慧康养论坛”上作主题发言



图 4-2：学生在泰国庄甲盛皇家大学上课

## （二）助力“一带一路”

为助力贵州省教育高质量对外开放，学院积极参与“一带一路”人文交流和民心相通建设。2023年6月，学院联合铜仁幼儿师范高等专科学校，承办了2023年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划——“铜城黔语，丝露同行”交流活动。来自深圳大学、井冈山大学、长沙理工大学等16个不同国家的30名留学生参与了该项活动。学院根据专业特点，以“奇妙的中医学”为主题，组织留学生围绕《奇妙的植物-中医药文化科普讲解》《奇妙的组合—中药调剂抓取演示》《奇妙的配饰—中药香囊的制作》《奇妙的运动—太极拳养身技法操练》《奇妙的芬芳-中医精油疗法体验》《奇妙的疗效-中医在民间的运用》为主要内容开展了丰富有趣的体验式课程，传播中医药文化，讲好中国故事。活动中，学院组织了100名本校学生与留学生们开展了以书法、绘画、剪纸、茶艺、对弈、古乐、太极等为主题的青年社团文化交流活动，80余名学生与留学生开展了《“我眼中的贵州”国际青少年面对面交流座谈》，100名学生与留学生共同开展了《中外青年国际文化交流展演》。



图 4-3：留学生参与“奇妙的组合——中药调剂抓取演示”活动



图 4-4：国际青少年面对面交流座谈

## 五、产教融合

### (一) 校企合作

学院以专业建设和人才培养为核心，以提升学校社会服务

能力为目标，围绕婴幼儿托育服务与管理专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、健康管理专业群、中医学专业群为代表的4个专业群共13个专业，全方位推行校企合作，构建校企合作的多元化办学模式，院级层面，书记、院长积极开展“访企拓岗”，带队定期走访考察企业，与意向企业座谈共商合作事项，建立长效互访机制。2023年走访了北京、长沙、上海、苏州、无锡、深圳、东莞、广州、杭州、金华等地优质企业；系部层面，各系（护理系、中医药系、健管系、康养系）充分发挥系部自主优势，根据各自的专业特色和人才培养需求，采取“走出去，引进来”的双向走访机制，积极主动寻求合作单位。2023年接待了北京小悦科技有限公司、上海交大教育集团大健康研究院、安侨教育投资集团、中山市企业访问团、重庆广达康复医院、丽滋卡尔集团海南梅赛尔国际医院等20余家单位来访洽谈合作交流。2023年新签署校企合作协议17份，累计与省内外170多家公私立医院和企业建立了校企合作关系，着力培养大健康产业急需的、技艺高超的高素质技术技能人才。



图 5-1：学院党委书记黄霞带队赴企业考察交流

## （二）产教融合

学院深入推进校企合作“双元”育人。在多个专业探索与企业共建现代学徒制试点专业人才培养方案及课程标准，建立“共建共享、上下联动”三级管理机制，探索“五融合+五对接”工学结合、分段育人模式。与伊丽汇、南京允、同芙教育科技有限公司等企业合作开展“订单班”人才培养项目，与铜仁市妇幼保健院开展“学徒制”培养，成立了由校企专家和学生代表共同组成的医学美容技术专业建设委员会，协同完成了订单班人才培养方案修订。通过共同制定人才培养方案，共建实训室，共同授课等，不断提升专业人才培养水平，2022年下半年“医疗美容技术”和“护理（老年方向）”获批“技能贵州”省级示范性人才培养方案，为贵州省内专业建设提供了可借鉴、可复

制的典型案例，有效发挥了品牌专业（群）的示范引领作用。本学年遴选现代学徒制学生共 72 人，邀请企业导师校内授课 10 天，共计 80 学时，联合企业方举行学生技能大赛 1 次。实行校企双主体办学、双课堂育人，促进产教融合、工学结合、知行合一，拓宽了地方各级各类技术人才的培养通道，增强教师技能积累和学生就业创业能力，培养了“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。



图 5-2：医学美容技术专业现代学徒制拜师仪式

### 案例 5-1：院校联动促发展 双元共育铸人才

为进一步深化医教协同，扎实稳固推进学院“双元”育人工作，提高人才培养质量。护理系与铜仁市妇幼保健院携手共办的现代学徒制班试点班《基础护理》课程迎来了临床师傅们

的共同授课。6月，校企双导师共同开展了3次教学活动。主要教学内容为密闭式静脉输液和静脉留置针的使用，教学过程实行“双导师”制，由校内邹艳飞老师和市妇幼保健院韩丽丹、代丽萍两位临床导师共同完成。邹老师主要负责基础知识和专业理论的讲解，两位临床导师则对学生的专业技能和核心步骤进行具体指导，校企双导师共同评教，实现“教、学、做、考”一体化。



图 5-3：行业导师授课

## 六、发展保障

### （一）政策保障

2022年10月7日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。技能人才是支

撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。为深化职业教育改革，培养符合社会需要的高素质技术技能人才，学院积极鼓励、组织师生参加各级各类的职业教育比赛。

为贯彻落实《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，学院与铜仁市民政局共同建设的铜仁市智慧养老数据中心、指挥中心以及铜仁市养老服务人才培训中心挂牌成立。未来，学院将依托大数据、智慧云、物联网等先进技术提供社会服务，助力铜仁市养老产业发展。

## **（二）学校治理**

**1.学校内部治理。**《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》明确提出要以“健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化”的章程作为学校内部制度体系顶层设计的重要一环，是学校办学行为的根本依据和制度建设的核心要素。学院以《贵州健康职业学院章程》为行动指南，坚持党委领导下的校长负责制，每两周召开一次常委会和院长办公会，实现科学为学院的发展定位、专业

建设、社会服务等出谋划策，助推学院在竞争激烈的市场环境中寻求差异化战略、实现特色发展。

**2.平安校园建设。**学院实施“233474”安全管理模式，构建“平安和谐”校园。近年来，学院深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述和指示批示精神，始终把维护校园安全稳定，建设平安校园作为工作的出发点和落脚点，牢固树立“以人为本、安全第一、预防为主”的观念，以维护学校的安全稳定为目标，以服务师生为宗旨，以维护校园安全为己任，在体系建设、机制创新、校园周边环境整治、安全教育、隐患排查整改等方面狠下功夫，围绕“两个坚持、三个体系、三个常态、四个重点、七个强化、四个创新”扎实推进平安校园建设，有效维护校园安全稳定，为学院高质量发展提供基础保障。

### 案例 6-1：青春不欺 校园无诈

#### ——“443”工作法密织校园反诈“安全网”

为打击治理电信网络诈骗犯罪，营造高校反诈无欺的良好氛围，维护师生财产安全和校园秩序，学院探索出“443”工作法，即反诈宣传全覆盖、警示教育全参与、反诈软件全安装、诈骗线索全收集——“四全”覆盖，全方位密织校园反诈“防治网”；跟踪回访有诚心、心理疏导有耐心、困难救助有爱心、教育处理有决心——“四心”发力，多层次走好校园反诈“关爱路”；校警联动、校企联动、家校联动——“三级”联动，无死角

共筑校园反诈“防火墙”。学院发起全方位、多层次、无死角的反诈攻势，增强广大师生的反诈意识及能力，构建“无处不在”的校园反诈保护网，使学院成为最温馨、最阳光、最安全的地方。

通过实施“443”工作法，实现涉校涉生电信网络诈骗案件逐年锐减，有效遏制了电信网络诈骗犯罪多发高发态势，有力保障了师生的财产安全。学院“443”反诈防诈工作法，作为典型案例在全省高校通报推荐。2023年9月，铜仁市打击治理电信网络新型违法犯罪领导小组办公室授予学院“铜仁市反诈宣传进校园示范点”称号。



图 6-1：“同心筑盾 校园反诈”全市秋季反诈宣传系列活动

### （三）经费保障

学院坚持开源节流，进一步规范采购程序，优化招商方式，提高资金使用效率。一是坚持“收支两条线”原则，严格按

标准收缴学生学费、住宿费等。二是坚持“量入为出、收支平衡、统筹兼顾、分清主次、保重点、保运转、保稳定、勤俭节约”的原则进行公用经费管理，压缩日常公用经费，全力保障教学和科研经费。三是坚持“单独核算、专款专用、专账管理、绩效考评、不得相互挤占和挪用”的原则进行专项资金管理，及时发放国家助学金、教育精准扶贫资助资金等各类学生资助资金。2022年度，学院投入994.49万元用于基础设施建设，设备采购1663.2万元（含教学、科研仪器设备），学生活动经费30.42万元，大学生创新创业经费17.62万元，发放奖助学金1669.51万元。

#### **（四）质量保障**

**1.完善现代大学制度。**推动《贵州健康职业学院章程》贯彻实施，发挥学校章程的统领作用。在学院章程中明确学院的办学性质、名称、校训、办学理念、办学宗旨、办学定位、战略目标，厘清学校与举办者的关系，明确双方的权利义务，完善学校的管理制度、教学体系、资产管理规范、后勤保障、民主监督等内容，按照规定程序向上级部门报批并核准实施。加强审查院内规章制度，建立与“双高”高职院校相适应的体系，推动依法治校。坚持党委领导下的校长负责制和社会主义办学方向。推进学术治理组织建设，强化“学术第一”和“教授治学”意识，倡导学术自治和自由。理顺学校与二级单位关系，激发二级单位的创造性和积极性。科学划分权责，下移管理

重心，扩大学院（部系）办学自主权，完善分类管理的绩效考核。

**2.推动信息技术与教学深度融合。**持续抓好教师使用信息化教学系统的能力，提高教师熟练运用信息化系统进行数字技术整合数字资源的能力，让教师参与数字化建设中，激发资源供给势能，推动多方协同教育资源优化发展；不断提升教师线上组织教学活动的意识、解决教学问题的能力，有效助推智慧职教、职教云等平台的应用，增强了教师的数字意识和责任感，加深了重塑数字化人才培养体系和认识，提升了教师的数字素养水平。

**3.完善教学质量监控与评估体系。**一是在加强督导队伍建设，提升督导业务能力，改进督导工作方式等方面持续发力，积极探索适应现代职业教育需求的新办法新模式；二是运用好“学院领导巡堂听课-各系部门负责人巡堂听课-督导员听课-同行听课”四级听课制度，持续抓好教学诊断与改进工作，保障学院教育教学高质量发展；三是进一步细化完善评价体系，让教学评估科学化，合理化、制度化。建立学院线上教学监督评估平台，实现教学督导评估工作线上线下“双发力”。

**4.完善基础设施建设。**一是加快推进在建工程建设，进一步完善校园基础设施建设，提升校园绿化亮化美化水平。二是加强维修维护，积极整改土建、水电气设备、特种设备等方面存在问题，确保各项基础设施有序运行。

## **（五）信息化建设**

学院全力推进“职教云”试点工作，实施完成了中心机房基础建设、宽带升级改造、校园IP视频监控、IP广播、信息发布、教务系统、学工系统、图书管理系统等管理与服务平台级数据中心等基础设施建设，同时进行校园室内有线升级改造、网络安全等级保护项目建设。“职教云”平台14个应用系统成功上线且运行良好，建成了校园数据中台与一卡通项目，实现了系统数据的互通、共享，为学院教育教学管理提供数据支撑，极大提升了学院管理水平。

## **七、面临挑战及对策**

### **（一）面临挑战**

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。党的二十大强调要优化职业教育类型定位。这就要求新时代的贵州职业教育必须站在更高层面、更广视角，全面审视、科学锚定改革发展的目标定位，努力为全国、西部地区、贵州自身的教育事业以及区域经济社会高质量发展作出更大贡献。2023年，是贵州健康职业学院教育提质培优、改革攻坚的关键年。贵州健康职业学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务以及“五年双高、十年升

本”的发展目标，落实好“三个文件”，突破“五大重点”，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为学院“大有作为”的生动实践。在不断取得发展突破的同时，也必须清醒地认识到与“双高”院校的差距，认识到学院发展所面临的挑战。

1.专业群资源整合不够集聚，“双师型”教师队伍不够健全。一方面，打造高水平专业群，以专业群为依托打造技术技能人才培养高地，需要发挥专业群对资源的最大集聚效应。高水平专业群建设要解决因各专业内部相互连接而导致的专业群基层治理问题，实现专业群内部组织、管理、师资以及教学资源的有效整合。另一方面，打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”队伍，是高职院校教师队伍建设的基本要求。但是由于区域发展不均衡，学院的“双师型”教师队伍还不够健全，对高素质技术技能人才培养的支撑作用有待进一步增强。

2.人才培养方案制订和课程设置面临挑战。高校人才培养方案是一所高校的生命力之所在，人才培养方案的好坏直接关系到专业能培养出什么规格的人才、培养出来的人才掌握哪些专业技术能力、能为区域经济发展做出哪些贡献，而人才培养方案中最核心的部分莫过于课程设置，要落实“提高质量、提升形象”这两大任务以及实现“五年双高、十年升本”的发展目标，达到应用型人才培养的规格要求，必须对学院课程设置

进行相应的调整。需要在课程结构、教学内容、教学方法和考核形式等方面进行一些系列的改革，同时也要兼顾学院自身教学条件等。

3.产教融合机制不够健全，校企协同育人模式有待探索。深化产教融合是职业教育改革发展的方向，深化产教融合办学体制改革和育人模式改革是重点。目前，制约学院产教深度融合的关键问题是体制机制不够健全，校企合作育人水平不够高。一方面，学院是非营利组织，企业则追逐利润，两者的冲突导致学院的管理体制与企业市场的经营方式不一致，学院与行业企业形成有效合作和沟通机制时存在阻碍。另一方面，产教融合保障机制缺失，特别是国家产教融合政策落地有难度，导致有效约束和激励企业参与校企合作的具体实施性政策保障不足，制约了校企协同育人落地。

## **（二）主要对策**

1.协同推进高水平专业群建设和高水平双师队伍建设。技术技能人才高地和技术创新服务平台建设需要有高水平专业群为依托，需要有高水平双师队伍为支撑。只有高水平双师队伍才有可能促进人才培养和技术创新工作的开展，也只有高水平专业群的建设，才能凝聚起高水平教师和人才队伍。按照“人无我有，人有我优，人优我特”的建设思路，围绕“一老一小”打造特色，积极建设“智慧健康养老专业群”和“婴幼儿托育专业群”。同时，以“四有”标准积极打造“数量充足、结构

合理、师德高尚、理念先进、业务精湛、专兼结合”的高水平双师型教师队伍，为“双高”建设提供坚强的人才保障。

2.培育办学特色的模式。创新培养办学特色是以人才培养模式为载体的，培养模式包括学校独特的课程与各种教育活动的体系、富有个性的教育教学方法体系，以及与众不同的教育评价体系等。学院在未来发展建设中最重要的是打好学科特色、专业特色和课程特色的旗帜。此外，在创新培养模式时要充分尊重学院的历史，要从教师的特长和学生的实际出发，结合服务面向定位，打造优势专业和特色学科，带动其他相关学科建设。要充分利用地方政府倾力支持的有利条件，地域特色明显等发展优势，培育学科特色和专业特色。

3.坚持“产教融合”为主线。“双高计划”中明确提出：“创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升高职院校服务产业转型升级的能力，推动高职院校和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。”一方面要尊重教育规律，另一方面要尊重产业发展规律，推进教育与产业互动发展。要充分利用市场主导机制，发挥市场配置资源决定性作用，强调开放共享办学。既要主动出击，开放办学；又要发挥自身优势、发挥好政府统筹推动作用，提升服务社会能力，找到校企“共赢”点，把企业项目转化成教学资源，最终形成教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接和良性互动的新机制。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4027
2	毕业去向落实人数	人	3848
	其中：毕业生升学人数	人	344
	升入本科人数	人	344
3	毕业生本省去向落实率	%	71.60
4	月收入	元	3416
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3411
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	237
	面向第三产业	人	3140
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	54

## 表 2 满意度调查表

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.59	2026	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.03	2026	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.75	2026	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.17	2026	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.79	2026	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.07	2026	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.40	2158	问卷调研
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	2158	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.14	1879	问卷调研
3	教职工满意度	%	94.21	60	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.45	42	问卷调研
5	家长满意度	%	98	50	网上调查

### 表 3 教学资源表

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.58
2	双师素质专任教师比例	%	27.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.71
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划的课程总数	门	242
		学时	34087.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	890.00
	在线精品课程课均学生数	人	382.60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5018.34

表 4 服务贡献表

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3147
	其中：A类：留在当地就业	人	816
	B类：到西部和东北地区就业	人	2422
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3027
	D类：到大型企业就业	人	113
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	8.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	37
	非学历培训学时	学时	126.00
	公益项目培训学时	学时	86.00
7	非学历培训到账经费	万元	11.77

表 5 国际影响表

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

### 表 6 落实政策表

名称：贵州健康职业学院(14614)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11606.00
2	年生均财政拨款水平	元	6494.22
3	年财政专项拨款	万元	4952.33
4	教职员工额定编制数	人	730
	教职工总数	人	728
	其中：专任教师总数	人	684
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	62
5	班主任人数	人	183
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7518
	其中：学生体质测评合格率	%	98.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3382
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	138
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	79982.00
	年支付行业导师课酬	万元	9.13
10	年实习专项经费	万元	82.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.96

厚

·

生